Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка».

## Конспект тематического досуга

## «Игры и мелодии народов России»

## для воспитанников

## подготовительной к школе группы.

Воспитатель: М.А.Мартынова

Соответствие занимаемой должности.

Жиздра, 2023 – 2024 год.

**Цель:** обогащать представления детей о культуре народов России, закреплять имеющиеся представления о празднике День народного единства.

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в зал под песню «Родина моя».*

**1 ведущий:**

- 4 ноября вся наша страна отмечает праздник … (День Народного единства). Этот день занимает особое место среди государственных праздников России.

Мы День Единства отмечаем -

России праздник молодой.

И всем и каждому желаем,

Стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава

Сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава,

Пока мы вместе - мы едины.

**2 ведущий:**

- Дети, а вы знаете, как появился этот праздник? Почему он называется День **Народного единства?**

*Дети читают стихи.*

**1 ведущий:**

- На территории нашей страны живут более ста национальностей! Давайте поиграем – расставим фигурки на карте России.

Дети расставляют фигурки в национальных костюмах по карте, называют национальности.

**2 ведущий:**

- Мы живем с вами в России - самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом может идти снег.

Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

Мы приглашаем вас совершить путешествие по нашей стране и познакомиться с народами, которые живут в России.

**1 ведущий:**

- Ребята, у каждого народа свои традиции, обычаи, национальные блюда, одежда, и, конечно же, свои национальные игры и мелодии. Попробуйте отгадать мелодию!

*Звучит корякская мелодия «Веселый танец».*

- Мы отправляемся на север нашей Родины! Здесь живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, коряки. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов, чтобы показать свою сноровку в метании, силу в борьбе, ловкость в играх, умения в ходьбе на лыжах.

Главный помощник на празднике – олень. Он может пройти там, где никакой автомобиль не проедет. Из оленьих шкур шьют одежду, и жилье ими утепляют. Чтобы стать настоящим оленеводом, нужно быть очень ловким и умелым. Начинается праздник бегом оленьих упряжек.

В белой тундре, где снега,

Он растил свои рога –

Гордый северный олень!

Царь всех северных зверей.

Устроим и мы забеги на оленьих упряжках!

***«Вестовые» (якутская народная игра)***

Дети делятся на две команды и разбиваются в них по парам. В каждой паре один ребенок будет «вестовым», а другой - «оленем». Обозначается место для двух «столбов». Вокруг каждого «столба» должны будут обегать игроки определенной команды, причем первым должен бежать «олень», а сзади, не отставая от него ни на шаг, бежит «вестовой» из этой пары игроков. Игра проводится в виде эстафеты: каждый вестовой вместе со своим оленем «скачет» к столбу, обегает его вокруг по часовой стрелке два раза и быстро возвращается к своей команде. Там он отдает свое «письмо» следующей паре игроков, и новый «вестовой» с «оленем» опять пускается в путь.

Выигравшей считается команда, чьи «вестовые» первыми вручат «письмо» судье по окончанию пути.

Правила:

1. «Вестовой» не должен обгонять своего «оленя».

2. Надо обязательно сделать два круга возле столба.

3. Следующий «вестовой» не имеет права выбегать навстречу игрокам своей команды, возвращающимся с «письмом».

**Ведущий:**

- Продолжаем путешествие! «Идем» на звук мелодии (татарский народный танец). Мы оказались в центре России, где живут татары. «Здравствуйте» на татарском языке звучит как «исенмэсез». Давайте поздороваемся друг с другом на татарском языке.

А рядом с ними – башкиры. У башкирских народов язык и традиции похожие на татарские.

***«Липкие пеньки» (башкирская народнаяигра)***

Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это удалось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.

Привила:

1.Нельзя ловить игроков за одежду.

2. «Пеньки» не должны сходить с места.

**Ведущий:**

- А мы двигаемся на восток! И нас встречают гостеприимные буряты. *(звучит бурятская мелодия)* Своих гостей буряты угощают вкусным блюдом – буузы (позы). Знаете, что это – пельмени!

***Иголка, нитка, узелок.***

Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку, нитку и узелок. Все они друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или неправильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

*Правила игры.* Иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их надо не задерживая впускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг.

**Ведущий:**

- Предлагаю отправиться совсем в другую сторону – на Кавказ. Здесь живут чеченцы, лезгины, дагестанцы, ингуши, осетины. У каждого народа есть свои традиции и обычаи, и одной из них является народный танец – лезгинка. Этот танец - древняя история, рассказывающая о орле и лебеде. Лезгинку танцуют как взрослые, так и дети. В образе орла танцует мальчик, чередующий темп танца от медленного к стремительному, подобно орлу, то парящему, то пикирующему, и раскидывающий руки, как если бы это были крылья. Девочка, напротив двигается плавно, подражая лебединой стати и грации, постепенно ускоряясь, следуя партнеру. Хотите попробовать?

*Воспитатель показывает детям элементы танца, затем все вместе пробуют исполнить танец под мелодию лезгинки.*

**Ведущий:**

- Какой красивый танец у нас получился! Под мелодию лезгинки можно представить высокие горы, покрытые снегами, горные бурные реки, быстроногих скакунов. А как вы думаете, чья это песня?

*Звучит хоровод «Во поле береза стояла».*

*-* Народный русский хоровод. Парни и девушки выходили в красивых нарядах выходили на луг или широкое поле, пели песни и водили хороводы. Приглашаем всех в хоровод!

*Все водят хоровод под народную мелодию.*

**Ведущий:**

*-* Вот мы погостили у русского народа. Мы играли, танцевали. А у каждого народа еще есть свое национальное блюдо! Живут в России народы Средней Азии: узбеки, таджики, азербайджанцы. Очень они любят готовить плов. Ни один праздник в доме не обходится без ароматного и очень вкусного блюда. Узбеки и таджики добавляют в плов чеснок и барбарис (айву). Азербайджанцы предпочитают есть плов не горячим, а теплым.

***Игра «Приготовим плов».***

Рассказать детям, из чего готовят плов: какие нужны продукты. Затем из предложенных заготовок (муляжи и карточки) дети выбирают продукты для плова.

- Плов могут приготовить не только в Средней Азии! Сегодня наши повара тоже варят плов.

Ведущий:

- Вот и подошло к концу наше путешествие! Сегодня мы узнали много интересного о народах, которые проживают на территории нашей Родины. Мы все любим петь, танцевать, играть в веселые игры, готовить вкусную еду. А самое главное – мы умеем жить дружно!

В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать.

Все вместе исполняем песню «Родина моя».